



Comment fonctionne l'UE ?

Histoire, structure et collaboration



Introduction

L'**Union européenne** (UE) est un exemple de collaboration démocratique entre pays indépendants, et pas seulement un partenariat politique ou économique visant un objectif commun. L'UE a été fondée dans le but d'instaurer la paix et la stabilité après la Seconde Guerre mondiale, et s'est depuis développée pour devenir une union fondée sur des idéaux communs tels que la démocratie, l'État de droit, les droits de l'homme et la solidarité.

Alors que le monde est confronté à de multiples défis : **changement climatique, migration et transformation numérique**, l'UE rassemble ses États membres afin qu'ils agissent collectivement et renforcent leur impact. Au centre de son fonctionnement, l'UE dépend de **citoyens actifs**. Au-delà de l'élection des députés européens, les citoyens peuvent influencer les politiques à travers des débats et diverses initiatives. Comprendre le fonctionnement de l'UE permet aux citoyens de :

- ✦ Prendre des décisions électorales éclairées,
- ✦ Participer à l'élaboration des politiques,
- ✦ Demander des comptes aux organisations,
- ✦ Renforcer la vie démocratique en Europe et au niveau national.

Comprendre le fonctionnement de l'UE aide les citoyens à participer au processus démocratique en Europe, et pas seulement dans leur propre pays.



Concepts clés et définitions

- ◆ **Union européenne (UE)** : Union politique et économique de 27 États, collaborant dans les domaines de la justice, de la sécurité, du commerce et de l'environnement. L'UE repose sur des principes tels que la



démocratie, les droits de l'homme et l'État de droit, et est dirigée par plusieurs institutions communes.

- ◆ **Traité sur l'Union européenne (traité de Maastricht, 1993)** : A officiellement créé l'UE, introduit la citoyenneté européenne et jeté les bases des politiques communes.
- ◆ **Citoyenneté européenne** : Accordée automatiquement aux ressortissants des États membres, elle permet la libre circulation, le droit de vote et la protection consulaire à l'étranger.
- ◆ **Commission européenne** : Propose des lois et veille à leur mise en œuvre.
- ◆ **Parlement européen** : Élu au suffrage direct et représentant les citoyens.
- ◆ **Conseil de l'UE** : Représente les gouvernements nationaux ; négocie et adopte la législation avec le Parlement.
- ◆ Être un **citoyen européen actif** signifie se tenir informé, voter aux élections, participer à des initiatives civiques (par exemple, l'Initiative Citoyenne Européenne) et s'impliquer dans des débats politiques européens.



Exemples concrets

- ◆ **La coopération en Europe avant l'UE** : 18 avril 1951 – Communauté européenne du charbon et de l'acier (CECA) Six pays – la France, l'Allemagne, l'Italie, la Belgique, les Pays-Bas et le Luxembourg – signent un traité visant à placer leurs industries charbonnières et sidérurgiques sous contrôle commun. Cela marque le premier pas vers l'intégration économique, réduisant le risque de guerre grâce au partage des ressources. La CECA est devenue active en 1952.
- ◆ **La crise de la zone euro et la création de l'union bancaire** : Suite à la crise financière de 2008, l'UE a mis en place des mesures de relance entre 2010 et 2019, notamment des plans d'aide pour les États en difficulté tels que la Grèce, l'Irlande et le Portugal. Elle a également créé l'Union bancaire afin de renforcer la surveillance et de gérer les banques en difficulté, réduisant ainsi le risque de crises futures. Cela a mis en évidence la manière dont les institutions de l'UE, telles que la Banque centrale



européenne et la Commission européenne, coopèrent pour préserver la stabilité économique grâce à une souveraineté partagée.

- ◆ **L'accord de Paris et le changement climatique** : L'UE a joué un rôle de premier plan dans la négociation de l'accord de Paris sur le climat, axé sur la réduction des émissions. Cela a conduit à la création du Pacte vert pour l'Europe en 2019, qui vise à rendre le continent neutre sur le plan climatique d'ici 2050. Cela montre comment l'UE agit lorsqu'elle établit des politiques environnementales unifiées grâce à des processus législatifs communs et au dialogue entre tous les États membres dans le cadre d'objectifs à long terme, démocratiquement mandatés.
- ◆ **Brexit** : En 2016, le Royaume-Uni a organisé un référendum national et voté en faveur de sa sortie de l'UE. Le processus officiel a été lancé en vertu de l'article 50 du traité sur l'Union européenne, marquant la première fois qu'un État membre choisissait de quitter l'Union. Il s'agit d'un exemple important de choix démocratique dans le cadre de l'UE. Cela a également permis de tester la capacité juridique et politique de l'UE à gérer un retrait tout en maintenant l'unité entre les membres restants.



Données et statistiques

- ◆ **Ouverture des frontières** : L'espace Schengen permet aux personnes de circuler sans contrôle aux frontières depuis 1985. Il sous-tend le principe de libre circulation de l'UE, grâce auquel chaque citoyen de l'UE peut voyager, travailler et vivre dans n'importe quel pays de l'UE sans formalités particulières. Tous les États membres de l'UE, à l'exception de Chypre et de l'Irlande, sont membres de l'espace Schengen. La Bulgarie et la Roumanie ont rejoint l'espace Schengen en mars 2024. Quatre pays non membres de l'UE (l'Islande, la Norvège, la Suisse et le Liechtenstein) font également partie de l'espace Schengen.
- ◆ **Monnaie unique** : Lancé en 1999, l'euro est la monnaie officielle de 20 pays de l'UE, qui sont connus sous le nom de zone euro. L'euro a favorisé l'intégration européenne en permettant aux habitants de la zone euro



de profiter du marché unique. La plupart des pays de l'UE exportent entre 50 % et 80 % de leurs marchandises vers d'autres pays de l'UE.

- ◆ **Échanges d'étudiants** : Depuis 1987, le programme Erasmus+ organise des échanges d'étudiants dans l'UE. La première année, 3 200 étudiants de 11 pays européens y ont participé. Depuis, Erasmus+ a permis à 15 millions de personnes de vivre et d'étudier dans 34 pays de l'UE et au-delà.



Défis et controverses

- ◆ **Démocratie et engagement citoyen** : L'UE est souvent critiquée pour le fossé qui existe entre le processus décisionnel européen et l'influence directe des citoyens, en particulier dans les instances non élues telles que la Commission européenne ou le Conseil de l'UE.
- ◆ **Brexit** : La sortie du Royaume-Uni de l'UE (Brexit) en 2020 a mis en évidence un scepticisme croissant dans certaines régions d'Europe à l'égard de l'adhésion à l'UE et de l'intégration européenne. Le Brexit a suscité une réflexion sur la communication interne, l'unité et la prise en compte des préoccupations du public, la transparence, encourageant à revoir le modèle de communication.
- ◆ **Crise migratoire de 2015** : Elle a mis en évidence les failles de la solidarité européenne, certains pays acceptant de nombreux demandeurs d'asile, d'autres s'y opposant en imposant des quotas et en limitant le nombre de personnes pouvant être aidées. L'échec de la répartition des réfugiés et de l'équilibre entre responsabilité humanitaire et contrôle national a révélé un fossé entre la politique commune et la protection des frontières, les accords avec les pays d'origine et de transit.
- ◆ **Élargissement** : Alors que de plus en plus de pays souhaitent adhérer à l'UE (par exemple, les Balkans occidentaux, l'Ukraine, la Moldavie), les inquiétudes grandissent quant à l'ampleur et à la rapidité de l'élargissement de l'UE. Face aux différentes questions soulevées concernant l'intégration et la capacité à la mettre en œuvre sans perdre



de cohésion, l'UE est confrontée au scepticisme de l'opinion publique dans les États membres actuels quant à la poursuite de l'élargissement.

- ◆ **Politique étrangère et autonomie** : L'UE peine à parler d'une seule voix sur la scène internationale, en particulier en matière de sécurité et de politique étrangère (par exemple, Russie, Chine, Moyen-Orient). Cependant, un débat est en cours sur la manière dont l'UE devrait aborder les questions mondiales, par exemple les réponses à la guerre en Ukraine parmi les États membres (dépendances énergétiques, soutien en matière d'armement), ou les défis liés à la coordination des sanctions ou de la politique de défense en raison des exigences d'unanimité.
- ◆ **Protection des données et souveraineté numérique** : Avec le règlement général sur la protection des données (RGPD), l'UE a pris les devants en matière de réglementation des grandes entreprises technologiques et de protection des droits numériques. Des conflits concernant la confidentialité des données, leur utilisation et les flux transfrontaliers de données ont éclaté avec des entreprises numériques internationales, en particulier celles basées aux États-Unis. Trouver un équilibre entre innovation et réglementation, c'est-à-dire garantir la protection des utilisateurs sans limiter le progrès technique, est un sujet de discussion récurrent. L'objectif global de l'UE, qui est d'acquérir une souveraineté numérique, c'est-à-dire un meilleur contrôle sur ses données, ses infrastructures et ses services numériques afin de réduire sa dépendance vis-à-vis des fournisseurs extérieurs et de démontrer son indépendance stratégique dans le domaine numérique, sous-tend ces efforts.



Lectures complémentaires et ressources

- ★ Conseil de l'Europe. (2022). *Jeunesse pour la démocratie*.
<https://rm.coe.int/youth-for-democracy-brochure-french-2023/1680aa6cb9>
- ★ Parlement européen. (n.d.). *L'évolution historique de l'intégration européenne*.



<https://www.europarl.europa.eu/factsheets/fr/section/185/historical-development-of-european-integration>

- ✦ Union européenne. (n.d.). *Pays de l'UE*. https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/eu-countries_fr
- ✦ Union européenne. (n.d.). *Histoire de l'UE*. https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/history-eu_fr
- ✦ Eurostat. (2024). *Chiffres clés sur l'Europe - Édition 2024*. <https://ec.europa.eu/eurostat/documents/15216629/20260926/KS-EI-24-001-FR-N.pdf/ae300903-4bc0-8dd1-42e1-74346a38b4d8?version=2.0&t=1730284464920>
- ✦ Goddard, V., Shore, C., & Llobera, J. (2021). *The Anthropology of Europe*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003135197>
- ✦ Bojinovic Fenko, A. (2024). *The EU as a global actor: The significance of changes in the world order from 2004 to 2024 as regards EU actorness*. Polish Political Science Yearbook, 53(2). <https://journalse.com/pliki/pw/2-2024-Bojinovic.pdf>

Vidéos (sous-titrées)

- ✦ European Parliament. (2024, June 17). *A road to unity: the EU's history*. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=Oxl4KVBfviE>
- ✦ European Parliament. (2013, December 19). *How it works: Electing Europe's future*. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=hv60a9BEYPs>

Toutes les sources consultées le 15 septembre 2025.



Cofinancé par
l'Union européenne

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.

Code du projet : KA220-YOU-000286883